

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 «Василек»  
Турина городского округа  
(МАДОУ Д/С № 4)

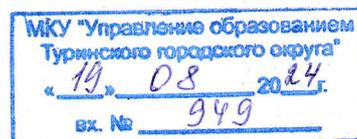
РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом МАДОУ Д/С № 4  
(протокол от 29.03.2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ Д/С № 4  
О.В. Ильченко  
Приказ от 29.03.2024 г. №12-П

**Отчет о результатах самообследования**  
*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения*  
*Детский сад № 4 «Василек» Турина городского округа*  
**за 2023 год**

2024, г. Туринск



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 «Василек» Туринского городского округа (МАДОУ Д/С № 4)
Руководитель	Ильченко Ольга Владимировна
Адрес организации	623900, Свердловская область, Туринский район, город Туринск, улица 8-го Марта №65
Телефон, факс	(34349)2-13-84
Адрес электронной почты	detsad4tur@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Туринского городского округа»
Лицензия	От 14.03.2016г № 18363, серия 66 ЛО1 № 0005040
Наличие особого статуса в региональной и муниципальной системах образования	Сетевая инновационная площадка субъектов Российской Федерации по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (приказ Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» №1018/2 от 26 февраля 2021) Статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» образовательным организациям субъектов Российской Федерации (приказ Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» №13 от 22 февраля 2023)
Наличие статуса инновационной площадки	Муниципальная инновационная площадка по теме «Модель методического сопровождения индивидуализации образования в аспекте непрерывности и преемственности на ступенях дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» (Приказ МКУ «Управление образованием» №256-П от 30 декабря 2019 года)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 «Василек» Туринского городского округа (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 164 места. Общая площадь здания 1331 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1138 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает и обсуждает вопросы: - безопасности образовательного процесса; - организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья; - оказания дополнительных образовательных услуг; - административно-хозяйственной и образовательной деятельности; - о поощрении детей, сотрудников, родителей Учреждения; - иные вопросы деятельности Учреждения, непосредственно связанные с образовательной деятельностью Учреждения и не отнесенные к компетенции заведующего и других органов самоуправления.

За 2023 год проведено 7 заседаний Наблюдательного совета, где рассматривались вопросы: о согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет в 2023 году проводился 4 раза. На заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы организации образовательного процесса, переход на реализацию ФОП ДО, итоги работы образовательного учреждения, результаты самообследования и т.д. Педагоги Детского сада представляли результаты своей деятельности в ходе проведения деловых игр, повышали свой профессионализм в практикумах, мастер-классах. Выдвигались кандидатуры педагогических работников на представление к награждению и участию в конкурсных мероприятиях.

За 2023 год общее собрание работников проводилось 3 раза. Рассматривались вопросы по требованиям Прокуратуры Туринского городского округа, об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ, организационные моменты ДОУ.

В 2023 году родительский комитет 3 раза встречался для обсуждения вопросов, касающихся питания в ДОУ, о дополнительном образовании в Детском саду, о безопасности образовательного процесса в ДОУ. Родительский комитет систематически принимает участие в родительском патруле.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ Д/С №4, утвержденного приказом заведующего МАДОУ Д/С №4 от 30.01.2023 № 10-П, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

С января 2023 года в детском саду проведена методическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогов в области освоения содержания ФОП и создании инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями с ФГОС ДО. Проведена экспертиза ООП детского сада на соответствие ФОП ДО, организован и проведен мониторинг образовательных потребностей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений и инфраструктуры ДОО. Учреждением обеспечено необходимое материально-техническое, учебное, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование. Охват повышения квалификации по разным направлениям реализации федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования среди педагогических сотрудников и руководящих работников МАДОУ Д/С № 4 составляет 100 %.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной

образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает региональную программу «СамоЦвет», которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Вариативная часть реализуется с возрастной группы от 2 до 3 лет.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с УО, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На 1 января 2023 года численность воспитанников составила 105 человек в возрасте с 2 до 7(8) лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), 14 воспитанников;
- 1 младшая группа, 21 воспитанник;
- 1 средняя группа, 23 воспитанника;
- 1 старшая группа, 21 воспитанник;
- 1 подготовительная группа, 18 воспитанников;
- 1 группа компенсирующей направленности, 8 воспитанников.

С 1 сентября 2023 года детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 возрастная группа от 2 до 3 лет - 17 воспитанников;
- 1 возрастная группа от 3 до 4 лет - 18 воспитанников;
- 1 возрастная группа от 4 до 5 лет – 18 воспитанников;
- 1 возрастная группа от 5 до 6 лет – 19 воспитанников;
- 1 возрастная группа от 6 до 7 лет – 24 воспитанников;
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности от 4 до 7 лет – 10 воспитанников.

Численность воспитанников на 31.12.2023 г. составляет 107 человек.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

Для реализации программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия, согласно Программе, воспитания и ключевые направления воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	74%
Неполная с матерью	22	25%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	18%
Два ребенка	39	43%
Три ребенка и более	35	39%

### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Направление программы	Название программы	Количество воспитанников	Бюджет/ платная услуга
Естественно-научная	«Неизведанное рядом»	18	бюджет
Техническая	«Программируем, играя»	15	бюджет
	«Фанкластик: весь мир в твоих руках»	23	бюджет
	«Геометрия вокруг нас»	15	бюджет
Физкультурно-спортивное	«Фитнес»	14	платная услуга
	«Шахматы»	10	бюджет
Культурологическое	«Веселая азбука»	39	платная услуга

В 2022-2023 учебном году функционировало 8 (восемь) объединений различной направленности, в которых занимались 90 человек. По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество объединений увеличилось на 1%, сократились платные образовательные услуги. Произошли замены кружков: не функционируют кружки «Радуга» (художественная направленность) и «Теремок» (социально-педагогическая направленность), но добавились кружки технической направленности и естественно-научной – «Фанкластик: весь мир в твоих руках», «Геометрия вокруг нас», «Неизведанное рядом». Охват дополнительным образованием детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, что позволяет поддержать интерес детей к техническому творчеству, исследовательской деятельности. Созданные мини-объединения позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами областного проекта «Уральская инженерная школа». Количество воспитанников, охваченных дополнительными услугами, составляет 90 человек, что составляет 100% от общего количества воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, — это на 18 больше, чем в 2022 году.

Доход от платных услуг за 2023 год составил 78569,00 рублей.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### Инновационная деятельность

До 30.06.2026 года МАДОУ Д/С №4 имеет статус сетевой инновационной площадки федерального уровня по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». В мае 2022 года Детскому саду присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня по направлению «ТехноМир: развитие без границ» (Приказ НИИ ДО Воспитатели России от 27 мая 2022 года №69/2 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной

площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»). Проект «ТехноМир: развитие без границ» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий региона. Это дает возможность внедрить современные практики развития детского технического творчества в системе дошкольного образования, пополнить предметно-пространственную среду, сформировать технический паспорт.

Вся инновационная деятельность позволит повысить не только результаты развития технического творчества детей дошкольного возраста в соответствии с целями и задачами комплексной программы «Уральская инженерная школа», но и способствует формированию широкого спектра личностных качеств ребенка: его потребностей и мотивов, самостоятельности и инициативности, трудолюбия, ответственности за качество выполненной работы, коммуникабельности и толерантности, стремления к успеху, потребности в самореализации. Техническое творчество детей улучшает пространственное мышление и способствует в дальнейшем при освоении математических наук, что позволяет выстроить модель преемственного обучения.

В 2023 году коллектив Детского сада стал победителем в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» и получил грант в размере 380 тыс. рублей. Приобретение оборудования позволит улучшить материально-техническую базу в рамках деятельности основной образовательной программы; в полном объеме реализовать дополнительное образование; разнообразить и расширить образовательную деятельность с дошкольниками, направленную на формирование интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

В связи с этим заключены соглашения о сетевом взаимодействии с АО «Туринский ЦБЗ», с МАОУ СОШ № 3, с МАОУ ДО ЦДО «Спектр», с ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум», с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

В рамках реализации проекта «ЦБЗ-градообразующее предприятие г. Туринска» детьми старшего дошкольного возраста изучалась, какая продукция выпускается на заводе, как это происходит, особенности функционирования производства, знакомство с профессиями. Продукт проекта-реальная конструкция производства (макет).

В течение нескольких месяцев дети подготовительной группы совместно с воспитателями Новоселовой Л.Г., Левашовой Е.В., руководителями кружков Центра дополнительного образования «Первые шаги в робототехнику» Земко Е.В. и «Бумажные фантазии» Матаковой И.А., а также волонтерами учащимися СОШ № 2, СОШ № 3 работали над постройкой макета цеха Туринского ЦБЗ. На макете отражены этапы работы по изготовлению бумаги для гофрирования. Благодаря Земко Е.В., макет имеет движущиеся элементы, что добавляет наглядность, повышает заинтересованность детей в реализации проекта «ЦБЗ — градообразующее предприятие города Туринска». 8 декабря состоялась генеральная репетиция представления макета, самым взыскательным, профессиональным участникам проекта – сотрудникам ЦБЗ. Дети подготовительной группы рассказывали и показывали с помощью макета, как именно бумажные отходы превращаются в нужный и востребованный продукт – бумагу для гофрирования.

В феврале 2023 года в Детском саду прошел семинар-практикум на тему «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Для начала модератор мероприятия Лофинг Л.В., заместитель заведующего Детского сада, предложила участникам «вернуться в детство» и чуточку побыть детьми. Им была предложена ситуация общения на тему «Хорошие и плохие поступки», где наглядно показана модель совместного планирования педагога и детей по технологии «План – дело – анализ». Рассмотрены ключевые компоненты технологии — утренний групповой сбор, на котором осуществляется выбор темы, планирование видов деятельности (места работы, материалов, партнерств и пр.); самостоятельная либо совместная деятельность в центрах активности; итоговый сбор.

В марте 2023 года в городе Камышлов состоялся IV Областной форум руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Инновации детства» 2023, основной задачей которого является обсуждение актуальных вопросов организации продуктивного

взаимодействия семьи и образовательной организации. Заместитель заведующего МАДОУ Д/С № 4 Лофинг Любовь Владимировна приняла участие в качестве спикера на площадке «Организация проектно- исследовательской деятельности в ДОО Детско-родительские проекты как средство организации продуктивного взаимодействия семьи и ДОО».

Традиционно в марте 2023 года Детский сад стал организатором районного «Фестиваля детских исследовательских проектов-2023» для детей старшего дошкольного возраста. В этом году тема фестиваля «Наш город». Тема выбрана не случайно. Проблема патриотического воспитания дошкольников, сегодня одна из наиболее актуальных. Привитие любви к своему Отечеству начинается с любви к малой Родине. Привязанности к своей семье, детскому саду, улицам и достопримечательностям нашего города. Что же знают дети о своём городе, что могут для него сделать? Именно на этот вопрос отвечали юные, талантливые, любознательные девчонки и мальчишки со своими наставниками, представляя гостям исследовательские проекты. Участниками мероприятия стали воспитанники Детского сада №1 «Алёнушка», МАДОУ Д/С №4, МБДОУ «Детский сад №7 «Березка», Детский сад № 8 «Сказка», МАДОУ ЦРР-Д/С №9 «Теремок». Гости фестиваля — представители МКУ «Управление образованием Туринского городского округа», АО «Туринский ЦБЗ», педагоги города. Разнообразие проектов, подходов к решению проблемы поражает: ознакомление с профессиями градообразующего предприятия г. Туринска в стиле театрализованного представления; путешествие по спортивным объектам родного города; спецпредложение по освещению городских улиц; чистый город и утилизация отходов. И как заключительный аккорд – Туринск на планете Земля — это и часть загадочного мира космоса.

В апреле 2023 года дебютировал конкурс для педагогов дошкольных организаций «Техно-2023». Участниками конкурса стали педагоги г. Ирбита, г. Алапаевска, г. Тавды, Туринского городского округа, Красноуфимского городского округа. Всего приняло участие более 20 педагогов дошкольного образования. Конкурсное движение – это расширение горизонтов по обмену опытом, основа личностного и профессионального роста для педагогов.

В апреле 2023 года три педагога детского сада представили на рассмотрение жюри территориального конкурса профессионального мастерства «День космонавтики. Первые полёты человека в космос среди дошкольных образовательных учреждений» разработку настольной дидактической игры «Звёздный путь». Игровая задача помочь Роботу космонавту облететь землю, даёт детям возможность больше узнать о космосе, планетах солнечной системы, научиться предвидеть результаты своего хода, активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Жюри конкурса высоко оценили, представленную дидактическую игру педагога психолога Лофинг Л.В., воспитателей Ярмиевой Е.Л. и Ярмиевой А.И., присудив за работу 1 место.

21 апреля для родителей детском саду прошло мероприятие «День открытых дверей». Каждый родитель хочет знать, чем занимается его ребёнок в детском саду, интересна ли его жизнь. Показать, как же протекает жизнь детей в стенах детского сада, это и было главной задачей Дня открытых дверей. Коллектив педагогов стремился показать родителям, что в учреждении создана безопасная, насыщенная и психологически комфортная среда для развития ребёнка. Гостям предложена программа, в ходе которой можно было наблюдать за отлаженной, чётко спланированной деятельностью всего коллектива Детского сада. Мы благодарны нашему социальному партнёру ГАПОУ СО «ТМТ» (Туринский многопрофильный техникум), мастерам производственного обучения, познакомивших воспитанников с профессиями электромонтера, сварщика, пекаря.

28 апреля 2023 года прошло заключительное районное методическое объединение педагогов подготовительных групп по теме «Профессиональные компетенции педагога – условие успешного внедрения и реализации ФОП ДО». Руководитель РМО заместитель заведующего МАДОУ Д/С №4 Лофинг Л.В. провела с присутствующими педагогический турнир «Своя игра». Педагогам предстояло придумать название своей команды, а затем в виде модели представить резюме, отразив профессиональные качества. Им предстояло показать, насколько хорошо они знают детские сказки, владеют педагогической терминологией, демонстрируют профессиональные компетенции при решении описываемых ситуаций.

2 ноября в рамках Единого методического дня на базе МАОУ СОШ № 3 состоялось РМО воспитателей подготовительных групп (руководитель РМО заместитель заведующего МАДОУ Д/С № 4 Лофинг Л.В.) с участием учителей первых классов образовательных учреждений ТГО, специалистов МКУ «Управление образованием». В ходе мероприятия рассматривались вопросы преемственности

дошкольного и начального школьного общего образования в условиях введения ФОП. В своём выступлении по данному вопросу Любовь Владимировна предложила проводить совместные мероприятия с целью формирования профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФГОС НОО. Далее Лофлинг Л.В. провела с педагогами деловую игру «Педагогические поединки». Суть игры состоит в разборе различных конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса, и проигрывании некоторых из них с разных позиций. В конце работы участники определили приоритетные направления деятельности РМО на 2023-2024 учебный год.

5 ноября на базе МАДОУ Д/С № 4 прошёл мастер-класс для педагогов дошкольных учреждений г. Екатеринбурга. Онлайн — мастер – класс «От идеи до воплощения» проходил в рамках курсов повышения квалификации проводимых НОЧУ «ОДПО АУЦ «СМАРТ-Екатеринбург». Данное образовательное учреждение является социальным партнёром нашего детского сада с 2019 года. Онлайн — аудитория слушателей составила более 40 человек. Модератором мероприятия была заместитель заведующего ДОУ Лофлинг Л.В., ей помогали воспитатель Ярмиева А.И. и учитель – логопед Лутова Е.Ю., участниками выступили педагоги детского сада. В ходе мастер-класса были показаны возможности применения робототехнического набора MatataLab в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Робототехнический набор MatataLab предназначен для детей от 4 до 10 лет. С его помощью дети учатся элементам программирования без компьютера и мобильных устройств. Используя программные блоки и алгоритмы можно создать бесчисленное количество игр. Что и доказали участники мастер-класса выполняя кейс-задание: зная возможности Matatalab, предложить свою командную игру. Директор НОЧУ «ОДПО АУЦ «СМАРТ-Екатеринбург» Мальцев И.Л. поблагодарил всех участников мастер — класса, дав высокую оценку деятельности педагогов во время проведения мероприятия.

22 ноября на базе МАОУ ДО ЦДО «Спектр» состоялся областной семинар-практикум, организаторами которого выступили НОЧУ «ОДПО АУЦ «СМАРТ-Екатеринбург», МКУ «Управление образованием» ТГО, МАДОУ Д/С № 4. В работе семинара приняли участие педагоги г. Екатеринбурга, г. Сухого Лога, Туринского городского округа. Гостеприимные двери Центра дополнительного образования «Спектр» распахнулись для 55 участников мероприятия. Весь этот день прошёл очень насыщенно: приём гостей – педагогов, проведение квест — игры для детей и их родителей, семинар-практикум с выступлением заместителя заведующей Лофлинг Л.В., проведением 5 мастер-классов для педагогических работников детских садов ТГО. Наш детский сад представил мастер-класс «От идеи до воплощения. Практики использования робототехнического набора MatataLab» (Лофлинг Л.В., Лутова Е.Ю., Ярмиева А.И.). От программирования с использованием большого напольного игрового поля до работы с робототехническим набором MatataLab.

**Вывод:** инновационную деятельность Детского сада можно оценить как эффективную. Педагогический коллектив учреждения перспективный, творческий. При работе с детьми и педагогами в образовательный процесс внедряются эффективные практики, обновляются и практикуются новые формы работы с родителями воспитанников. Администрацией детского сада обновляется и пополняется предметно-пространственная среда в учреждении. Для педагогических работников организуются командные курсы повышения квалификации.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Реализация образовательной программы дошкольного образования строилась в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, внедряются в образовательную деятельность современные педагогические технологии, способствующие для самореализации и проявления инициативы детей, применяются эффективные формы взаимодействия с семьей с целью активного включения родителей в образовательный процесс, обеспечения единства подходов к воспитанию детей и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики

педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

В 2023 году всего выпускников – 19 чел., из них детей, обучавшихся по адаптированным программам – 4 человека. У всех воспитанников сформированы целевые ориентиры по ФГОС – 100 %.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Контингент воспитанников группы компенсирующей направленности на 01.01.2023 года составляет 8 человек, из них 4-тяжелые нарушения речи, 3 – задержка психического развития, 1 ребенок инвалид. С 01.09.2023 года численность составляет 10 человек, из них 4- тяжелые нарушения речи, 4-задержка психического развития, 2 – умственная отсталость, из них 1 ребенок инвалид.

Педагогами и специалистами Детского сада, в соответствии с заключениями ПМПК, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей ТНР и ЗПР. Коррекционная работа проводилась с учетом психофизического состояния детей с использованием специального современного оборудования в центре «Маленькая территория больших надежд». Центр оснащён специальным оборудованием в соответствии с Государственной программой «Доступная среда».

При проведении занятий дети делятся на подгруппы, что позволяет больше уделять внимания каждому ребенку. В педагогической деятельности внедряются современные технологии проектирования образовательной ситуации: технология непосредственной образовательной деятельности с использованием различных конструкторов; технология «план-дело-анализ». Это позволяет развивать познавательную инициативу ребенка, чтобы он был активным в выборе своей деятельности (сам принимал решение, что он желает узнать и с кем будет работать из сверстников).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи и т.д.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результат участия
1.	Лыжня России -2023	7 человек	1 Диплом самому юному участнику
2.	Районный конкурс детского творчества «С пожарной безопасностью на «ТЫ»	3 человека	Грамоты 1 и 3 место, 1 сертификат
3.	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5 человек	Грамоты 2 и 3 место, 3 сертификата
4.	Спартакиада для дошкольников	10 человек	Грамота 3 место

5.	Районный конкурс «Уральские звездочки»	12 человек	Грамота 1 и 3 место
6.	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Известия-тур»	8 человек	
7.	Районный конкурс экологической рекламы «Берегите Землю!»	5 человек	Грамота 1 место
8.	Всероссийский конкурс «Инженерный марафон – 2023»	2 человека	сертификаты
9.	Районный конкурс «Здоровое поколение – здоровая нация!»	5 человек	Грамоты 1 и 3 место, 2 сертификата
10.	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Жизнь дана на добрые дела»	4 человека	2 Диплома 1 степени, Диплом 2 степени, 1 сертификат
11.	Районный конкурс «Ларец новогодних чудес»	20 человек	Грамота 3 место, 19 сертификатов
12.	Кросс нации-2023	7 человек	Грамота 3 место
13.	Районный смотр-конкурс дизайна одежды с использованием световозвращающих элементов «Световое дефиле»	3 человека	Грамота 1 место
14.	Районный конкурс «Наши друзья – эколята»	5 человек	Грамота 1 место
15.	Районный шахматный турнир «Шахматный гений»	1 человек	Грамота 1 место
16.	Районный фестиваль танцевальных коллективов «На балу у Терпсихоры -2023»	6 человек	Диплом за участие
17.	VI Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2023	2 человека	сертификаты
18.	Районный фестиваль детских исследовательских проектов -2023	7 человек	сертификаты
19.	Окружная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра»	12 человек	Грамоты 1, 2, 3 место, 9 сертификатов
20.	II Региональный конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия»	2 человека	Грамота 2 место и сертификат
21.	II региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области	1 человек	сертификат
22.	Региональный конкурс маскарадных костюмов для детей и взрослых «Новогодний карнавал»	2 человека	Дипломы участников
23.	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес»	4 человека	2 Диплома 1 место, Дипломы 2 и 3 место
24.	Познавательно-исследовательская игра «Лаборатория удивительных наук»	1 человек	Диплом 2 место
25.	Онлайн-акция «Когда семья вместе, так и душа на месте»	1 семья	Диплом победителя
26.	Селфи-челлендж «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой»	1 семья	Диплом победителя

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## V. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

В период с 11.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, —96%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вносятся изменения, дополнения в нормативно-правовую документацию учреждения, разрабатывается система управления организационным развитием ДОО, разрабатываются и устанавливаются формы планирования ключевых процессов образовательной деятельности с участием воспитанников детского сада и родителей. При необходимости организуется прохождение курсов повышения квалификации сотрудников ДОО, участие в вебинарах, семинарах.

## VI. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 107/12;

- воспитанники/все сотрудники – 107/28.

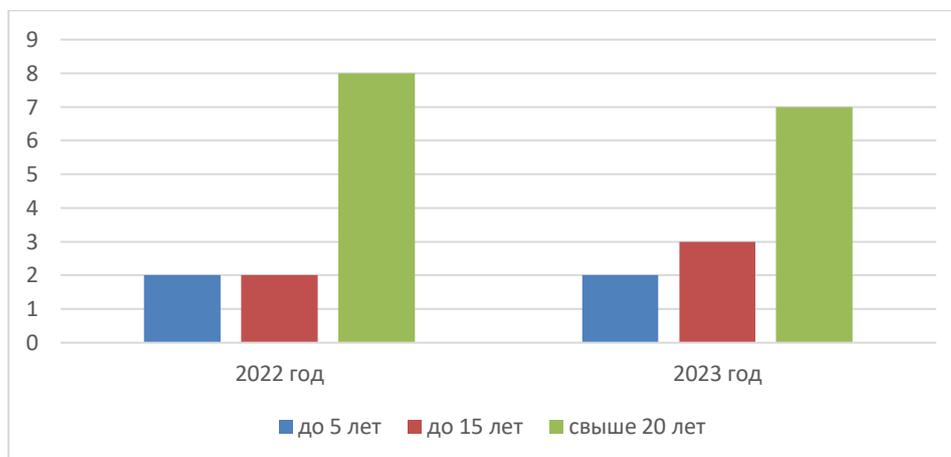
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников Детского сада, из них 11 педагогов:

№ п/п	Программа повышения квалификации, час	Дата	Количество	
			руководителей	педагогов
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения, 24 час.	04.04.2023-21.04.2023	1	10
2.	Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, 72 час.	01.02.2023-15.02.2023	0	1
3.	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 24 час.	06.03.2023-17.03.2023	2	0
4.	Особенности разработки и реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ с учетом направленности, 72 час.	11.08.2023-25.08.2023	0	5

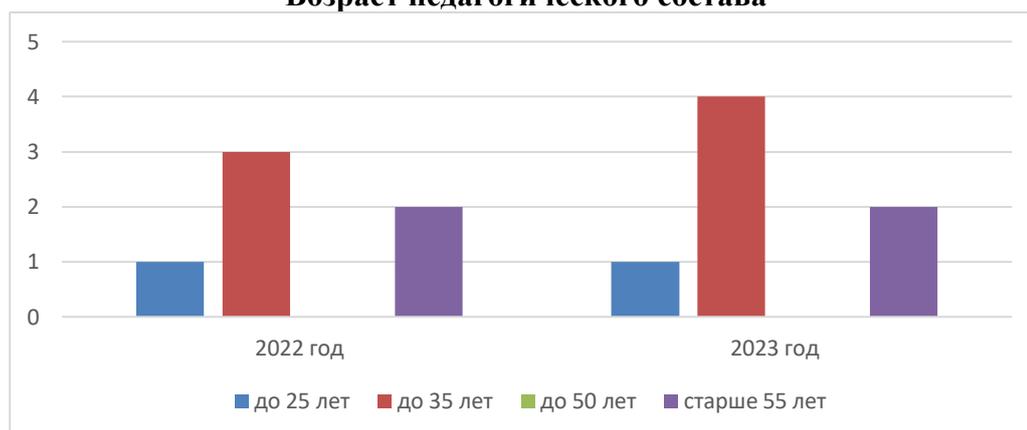
5.	Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий, 72 час.	04.09.2023-27.09.2023	1	1
----	--	-----------------------	---	---

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Стаж педагогических работников



### Возраст педагогического состава



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях:

№ п/п	Место проведения	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов», г. Екатеринбург	Семинар-практикум «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» в дошкольной образовательной организации, 26.01.2023-30.04.2023	Лофинг Любовь Владимировна	Свидетельство
2.	ЧОУ ДПО «НЦДОП», МАДОУ «ЦРР – Детский сад №4», г. Камышлов	IV Областного форума руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Инновации детства», 10.03.2023	Лофинг Любовь Владимировна – спикер	Сертификат
			Лутова Елена Юрьевна - слушатель	

3.	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», г. Волгоград	Мастер-класс «Принципы педагогики Ф. Фребеля: технология шести «даров», 05.04.2023	Кононенко Светлана Николаевна	Сертификат
4.	ИРО, г. Самара	Мастер-класс «Создаем с дошкольниками из конструктора ТИКО плоскостные конструкции», 25.05.2023	Кононенко Светлана Николаевна	Сертификат
5.	ИРО, г. Самара	Мастер-класс «Создаем с дошкольниками различные виды театров из конструктора ТИКО: театр масок, настольный театр, перчаточные куклы», 06.06.2023	Зуева Ольга Сергеевна	Сертификат
6.	НИИ Воспитатели России, г. Москва	Марафон «Техническое творчество в каждый детский сад России. Методы, формы и средства работы от практиков» 13.06.2023	Лофинг Любовь Владимировна, Кононенко Светлана Николаевна, Жолобова Ирина Александровна, Левашова Екатерина Викторовна, Лаптева Ксения Игоревна, Зуева Ольга Сергеевна	
7.	Районные методические объединения Туринского городского округа	Презентация опыта работы, мастер-классы, представление видеофрагментов занятия с детьми старшего дошкольного возраста (в течение года)	Кононенко Светлана Николаевна, Брезгина Ксения Игоревна, Левашова Екатерина Викторовна, Зуева Ольга Сергеевна, Лутова Елена Юрьевна, Ярмиева Алина Ильдаровна	Сертификаты
8.	НИИ Воспитатели России, г. Москва	Научно-практическая конференция «Техническое творчество – стратегии, векторы развития» 31.07.2023	Лофинг Любовь Владимировна, Ярмиева Алина Ильдаровна, Новоселова Людмила Геннадьевна, Кононенко Светлана Николаевна, Левашова Екатерина Викторовна	Благодарности
9.	МАОУ ДО ЦДО «Спектр» г. Туринск	Областной семинар-практикум «Робототехнический набор MatataLAB – теория и практика в образовательном процессе» 22.11.2023	Докладчики: Лофинг Любовь Владимировна, Лутова Елена Юрьевна, Ярмиева Алина Ильдаровна - спикеры Участники: Жолобова Ирина Александровна, Кононенко Светлана Николаевна, Зуева Ольга Сергеевна, Шутова Екатерина Михайловна	Дипломы  Сертификаты

## Профессиональные достижения педагогов дошкольного образования

№	Место проведения	Мероприятие	Направление конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
1.	МАДОУ ЦРР - детский сад, Управление образованием г. Красноуфимск	Региональная интернет-выставка, 2023 год	«Пространство детской реализации: воплощение ребенком собственных замыслов, переживаний и собственного голоса»	Лутова Елена Юрьевна	Сертификат
2.	НИИ «Воспитатели России», г. Москва	Конкурс видеороликов, 28.03.2023	«Конструируем, создаем, творим»	Лофинг Любовь Владимировна, Левашова Екатерина Викторовна, Новоселова Людмила Геннадьевна, Ярмиева Алина Ильдаровна	Сертификаты участников
3.	МКУ «Управление образование», г. Туринск	«Воспитатель года»	Муниципальный этап (участие в 1 этапе конкурса)	Лаптева Ксения Игоревна, Жолобова Ирина Александровна	Сертификаты участников
4.	МО Красноуфимский округ	Территориальный конкурс профессионального мастерства «День космонавтики. Первые полеты человека в космос», апрель 2023	Методическая разработка: кейс-игра с программированием	Лофинг Любовь Владимировна, Ярмиева Елена Леонидовна, Ярмиева Алина Ильдаровна	Диплом 1 место
5.	МКУ «Управление образование», г. Туринск	«Мастер наставник»	Муниципальный этап	Лофинг Любовь Владимировна	Диплом победителя

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ Д/С №4 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в профессиональных конкурсах, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

### VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии программой дошкольного образования.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО. На прогулочные участки приобретено новое игровое оборудование (песочницы с крышкой). Для спортивного зала приобретены мячи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 4 компьютера, 3 принтера, ксерокс, сканер. Для организации образовательного процесса имеются: мультимедийный проектор, электронное пианино, 2 музыкальных центра, цветной телевизор, цифровой фотоаппарат.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Материально-техническая база**

В Детском саду функционирует 6 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная. Имеется кабинет заведующего и методический кабинет, оборудована изостудия, кабинет «Светофор», игровой центр «Маленькая территория больших надежд».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

В ДОУ созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Для комфортного доступа в здание образовательной организации для детей и инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудована входная группа. Имеется кнопка вызова персонала для инвалидов, расширены дверные проёмы входных групп дверей. На входе в учреждение имеется тактильная вывеска с названием детского сада. Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по территории детского сада, предусмотрено ровное, нескользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек. Территория дошкольной организации имеет удобный подъездный путь и подход к остановке общественного транспорта. Лестницы в коридорах по всему периметру детского сада оснащены двухсторонними поручнями. Стены основных помещений групповых комнат окрашены матовыми красками светлых тонов. С помощью контрастной маркировки выделены жёлтым цветом зоны, на которые важно обратить внимание слабовидящих людей.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп. Подкрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Ежегодно на областные субвенции приобретаются учебные средства обучения, игрушки для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В 2023 году приобретены канцелярские товары.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/9,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/3,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75
1.8.1	Высшая	3/25

1.8.2	Первая	6/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100
1.9.1	До 5 лет	2/17
1.9.2	Свыше 30 лет	7/58
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/46,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/107
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.