**Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей деятельности детей дошкольного возраста на основе применения игрового набора «Дары Фребеля»**

**Цель:** Практическое использование технологии «Дары Фребеля» при организации работы по освоению детьми образовательных областей в ходе игровой деятельности, в том числе с детьми с ОВЗ.

Реализация поставленной цели мастер-класса позволит его участникам получить:

• ***представления:***

– об основных теоретических основах технологии «Дары Фрёбеля»;

– о возможностях использования игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательном процессе, в том числе и с детьми с ОВЗ;

- о возможности применения игрового набора «Дары Фрёбеля» в конкурсном движении, в том числе при работе с детьми с ОВЗ.

• ***практический опыт:***

– использование игровых технологий, в которых взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля» и элементов развивающей предметно-пространственной среды, для решения образовательных задач.

**Материалы и оборудование:**

• техническое обеспечение: мультимедийный проектор, демонстрационный экран, ноутбук, видеофрагменты.

• материалы для деятельности участников мастер-класса: игровой набор «Дары Фрёбеля», математические наборы, фигурные дыроколы, лёгкий пластилин, конструктор Diy Blocks, цветная бумага для аппликации, настольно – развивающая игра «Собери».

**Ход мастер-класса**

1**.Вводная часть**.

**Актуальность.**

Несмотря на то, что первый игровой набор «Дары Фрёбеля» разработан более 180 лет назад, технология «Дары Фрёбеля» остаётся актуальной. Данная технология лежит в основе STEM – образования, так как теоретические позиции и практические разработки автора созвучны современным педагогическим идеям. Целью данного образовательного модуля является формирование естественнонаучной картины мира и развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фрёбеля. Кроме того, дидактическая система Ф. Фрёбеля в силу своей универсальности может выступать в качестве основополагающей для пропедевтики STEM-образования (science — наука, technology — техника, engineering — инженерия, mathematics — математика), поскольку в ней систематизированы знания из всех перечисленных областей.

 Кроме этого, использование набора не менее эффективно при работе по таким образовательным областям как речевое и социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

 С**уть набора, его идея осталась те же, что и при Фрёбеле:**

* активность самих детей, организации их самостоятельной деятельности;
* во всех занятиях с малышами действие соединяется со словом, и это обязательное требование! Слово позволяет ребенку осознать и закрепить опыт.

В чём преимущество данного набора:

- возрастное использование: с 2-3 месяцев;

- применение игрового набора актуально и безгранично;

- методы и приёмы его использования проверены временем;

- **игровой набор** «Дары Фрёбеля» изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка), он безопасен в использовании;

- доступная цена.

Особенно хочу остановится на мотивационной составляющей: при работе с игровым набором заинтересованность к образовательной деятельности повышается как у детей одарённых, так с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» на логопедических занятиях даёт дополнительные возможности построения коррекционно - образовательной деятельности, основываясь на единстве формирования речевых процессов, мышления, познавательной активности.

Ещё один большой плюс – участие в конкурсах разного уровня. Это повышает самооценку детей, придаёт им уверенность в своих силах, стимулирует познавательную деятельность, развивает коммуникативную функцию речи.

**2.Информационная часть (с показом презентации)**

Фридрих Вильгельм Август Фребель (1782-1852) – известный немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей дошкольного возраста.

В 1839 году Ф. Фребель в Блакенбурге открыл учебное заведение для игр и занятий взрослых с детьми дошкольного возраста.**Фрёбель обосновал воспитательно-образовательное значение игры для развития детей.** Педагог разработал свой «обучающий» материал для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников. Он получил название «дары Фребеля». В дары Фребеля входили разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, куб, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, полоски для плетения и т.д.

Фридрих Фребель создал шесть основных «даров» и три дополнительных. Фрёбель указывал на неразрывную связь детской игры и развития речи и полагал, что с помощью специальных материалов для игр можно раскрыть потребности детей, развить их индивидуальные способности.

Некоторые идеи Фребеля были продолжены его последователями и число «Даров» увеличилось до 14.

Игры с дарами имели у Ф. Фрёбеля философскую основу. Он считал, что через них ребёнок понимает единство и многообразие мира и его божественное начало, философские законы построения Вселенной.

Все 14 «даров» представляют систему занятий с геометрическими телами для развития пространственных представлений, восприятия движения, формы, цвета, величины, числа, способностей к конструированию. Так же использование игрового набора «Дары Фрёбеля» позволяет соединять знания разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга, при решении нескольких задач.

3.**Практическая часть:**

Задания педагогам:

1. Составление игрового пособия для работы по коррекции звука произношения (звуковые дорожки, конструирование букв), развития фонематического слуха (составление контура предмета на определённый звук, показ положения кончика языка при произношении звука).
2. Конструирование/составления отдельных предметов и/или картин при отработке лексических тем (по выбору участников).
3. Составление игрового пособия по образовательной области по выбору участников из предложенных материалов – заменителей.

**Вывод:**

Система Фребеля получила признание во многих странах мира, в том числе и в России. Активность детей, организации их самостоятельной деятельности, усвоение материала в практической деятельности, которая преподносится в игровой форме, соединение действия со словом делает технологию «Дары Фрёбеля» востребованной. Легкость и результативность её использования, доступность игрового набора дают возможность повысить профессиональную компетенцию педагога.

4**.Заключительная часть**. **Рефлексия.**

Выразить своё отношение к проведенному мероприятию с помощью ассоциативных символов, выложенных из игрового набора «Дары Фрёбеля» с пояснением.