**Тема:** Творческая мастерская «Игровая головоломка»

**Цель:** повышение профессионального умения **педагогов по развитию** интеллектуальной сферы дошкольников в процессе игровой деятельности посредством **развивающих игр В.** В**. Воскобовича**.

Реализация поставленной цели мастер-класса позволит его участникам получить:

• ***представления:***

– о возможностях использования головоломок игр Воскобовича, о способах его использования для решения задач образовательных областей в процессе совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности детей.

• ***практический опыт:***

– создание развивающего пособия (квадрат Воскобовича) для решения образовательных задач.

**Материалы и оборудование:**

• техническое обеспечение: ноутбук, мультимедиа, презентация.

• материалы для деятельности участников мастер-класса: маски по сказке «Репка», геоконт большой, геоконт малый, резинки, заготовки для создания квадрата Воскобовича (квадрат ткани 15\*15, треугольники двух цветов 7\*5) по количеству участников.

**Ход мастер-класса**

***1.Вводная часть***

При реализации образовательной программы (П.23.4. ФОП ДО) Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей. Игры данного автора дают возможность придумывать и воплощать задуманное в действительность и детям и взрослым. А сочетание вариативности и творчества делают их интересными для детей в течение длительного времени.

***2.Информационная часть (Рассказ с показом презентации)***

*3 слайд.* Вячеслав Вадимович Воскобович - им разработано более 40 развивающих игр и пособий. Главной особенностью **технологии Воскбовича является то**, что эти [методы работы очень легко внедрить](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki) в привычный образовательно-игровой процесс. Цели занятий с игровыми материалами В. В. Воскобовича: развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности; развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества; гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал; формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятиях, звукобуквенных явлениях.

*4 слайд.* Занимаясь с такими игровыми пособиями, дети получают истинное удовольствие и открывают для себя всё новые и новые возможности.

Игра начинается с простого манипулирования, а затем усложняется за счет большого количества разнообразных игровых заданий и упражнений.

*5 слайд.* Занимаясь даже с одним игровым пособием, ребенок имеет возможность проявлять свое творчество, всесторонне развиваться и осваивать большое количество образовательных задач (знакомиться с цифрами или буквами, цветом или формой, счетом и т. д.).

***3.Практическая часть:***

Задание 1. Действие по сказке Репка на новый лад. Предложить педагогам выложить цифры на геоборде.

Задание 2. Предложить педагогам изготовить двухцветный квадрат Воскобовича, рассмотреть его возможности использования в образовательном процессе.

Для работы нам понадобится: заготовка гибкой белой ткани в виде квадрата, стороны которого равны 14 см, заготовки треугольников из картона: красного, синего, желтого и зеленого цветов, клей карандаш, салфетка.

А теперь мы с вами приступаем к изготовлению квадрата, а после при помощи схемы сделаем для Жучки.

Начнем мы работу с оформления тканевой основы. Ткань сгибается пополам, по горизонтали и вертикали, потом по диагоналям и по краям угла. Сгибы можно обозначить с помощью карандаша. Основа готова.

Теперь переходим к работе с цветным картоном. Для вас уже были заготовлены цветные треугольники зелёного, синего, желтого и красного цвета. Вам потребуется 32 треугольника. В центре квадрата будут размещаться зеленые треугольники, а по краям желтые. Раскладываем их так, чтобы были видны между ними зазоры 3-5 мм для сгибания. А теперь каждый треугольник наклеивается на основу. Аналогичным образом размещаются и наклеиваются треугольники с обратной стороны ткани красного и синего цвета. В центре ткани размещаем красные треугольники, а по краям синие.

***Вывод***:

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающие игры В.В. Воскобовича делают процесс обучения интересным занятием для ребенка, способствуют формированию элементарных математических представлений, снимают проблемы мотивационного плана, развивают интерес к приобретенным знаниям, умениям, навыкам, а значит, помогают в реализации основной цели образовательной деятельности педагога – создание условий для полноценного развития воспитанников.

***4.Заключительная часть***

Из предложенных головоломок выразите пожалуйста свое отношение (можно коллективно) к проведенному мероприятию (геокон+разные цветовые резинки, квадрат Воскобовича)