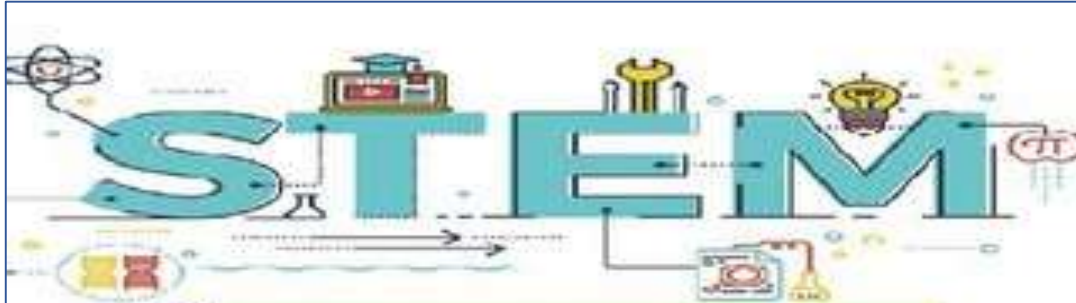


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Василек» Туринского городского округа

**«Использование игровых технологий в
коррекционно-развивающей деятельности детей
дошкольного возраста на основе применения
игрового набора «Дары Фребеля»»**

мастер-класс для педагогов

Исполнитель:
учитель-логопед Лутова Е.Ю.



 **S** - science | естественные науки

 **T** - technology | технологии

 **E** - engineering | инженерное искусство

 **M** - mathematic | математика



Фридрих Вильгельм Август Фребель (1782-1852) – известный немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей дошкольного возраста.

В 1839 году Ф. Фребель в Блакенбурге открыл учебное заведение для игр и занятий взрослых с детьми дошкольного возраста. Педагог разработал свой «обучающий» материал для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников. Он получил название «дары Фребеля». В дары Фребеля входили разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, куб, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, полоски для плетения и т.д.

Фридрих Фребель создал шесть основных «даров» и три дополнительных. Некоторые идеи Фребеля были продолжены его последователями. Окончательный список пособий Фребеля включает в себя 14 самостоятельных игровых набора Фребеля:

«Шерстяные мячики»

«Основные тела»

«Куб из кубиков»

«Куб из брусков»

«Кубики и призмы»

«Кубики, столбики, кирпичики»

«Цветные фигуры»

«Палочки»

«Кольца и полукольца»

«Фишки»

«Цветные тела»

«Мозаика. Шнуровка»

«Башенки»

«Арки и цифры»



Игровая технология «Дары Фрёбеля»



Игровой набор
«Дары Фрёбеля»
с комплектом методических
пособий

Основное в системе Фрёбеля:

- активность самих детей, организации их самостоятельной деятельности;
- во всех занятиях с малышами действие соединяется со словом, и это обязательное требование! Слово позволяет ребенку осознать и закрепить опыт.

В чём преимущество данного набора:

- возрастное использование с 2-3 месяцев;
- применение игрового набора актуально, применение его безгранично;
- методы и приёмы его использования проверены временем;
- игровой набор «Дары Фрёбеля» изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка), он безопасен в использовании;
- доступная цена.

Образовательная область «Познавательное развитие»



Все 14 «даров» представляют систему занятий с геометрическими телами для развития пространственных представлений, восприятия движения, формы, цвета, величины, числа, способностей к конструированию.

Например: набор № 2 «**Основные тела (шар, куб, цилиндр)**»:

Ребенок знакомится с основными геометрическими фигурами. Он сравнивает их, находит общее и различное. Игрушки имеют металлические крючки, поэтому их можно повесить на перекладину за веревочки.

Так, шар был символом «единства в единстве», бесконечности, движения. Куб – символом покоя, «единства в многообразии» (он по-разному представлен нам, если мы посмотрим на его вершину, на ребро или на сторону). А цилиндр сочетает в себе свойства куба и шара – он устойчив в вертикальном положении, и подвижен и катится в горизонтальном положении.

Цель игры: знакомство с формами и свойствами предметов; развитие умений наблюдать и исследовать.

Интеграция образовательных областей





**Образовательные области
«Познание», «Развитие речи»,
«Социально-коммуникативная»**



Звуковая
культура речи

Грамматический
строй речи



Связная речь
(речевое
творчество)

Словарь

Обучение элементам грамоты

Коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха



Звуковые дорожки



Звуковые дорожки



Слоговая дорожка



Работа по автоматизации/дифференциации звуков



Работа по дифференциации звуков

Формирование/активизация лексического словаря.

Работа над лексическими темами.



Лексическая тема «Зима в лесу. Дикие животные»



Лексическая тема «Транспорт»



Лексическая тема «Природные явления»





Лексическая тема «Осень наступила» (поддержка детской инициативы, выбор вида деятельности))

Грамматический строй речи



Согласования порядковых числительных с существительными.



Практическое употребление предлогов



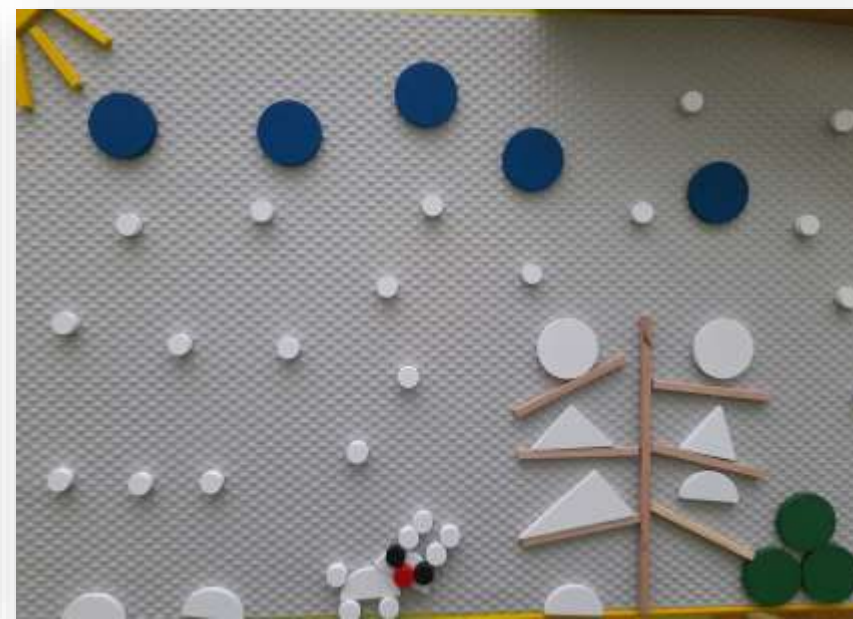
Закрепление формы множественного числа в словосочетаниях, предложениях.



Работа со схемами предложений.

Связная речь (речевое творчество)

Лексическая тема
«Зима в лесу. Дикие животные»



Связная речь (речевое творчество)



Лексическая тема «Космос»



Лексическая тема
«Малая Родина»



Лексическая тема «Наша Родина - Россия»



Обучение элементам грамоты.

Складывание букв из палочек и фигур.
Работа с мозаикой и шнуровкой.



Дифференциация
гласных
и согласных звуков
и букв.



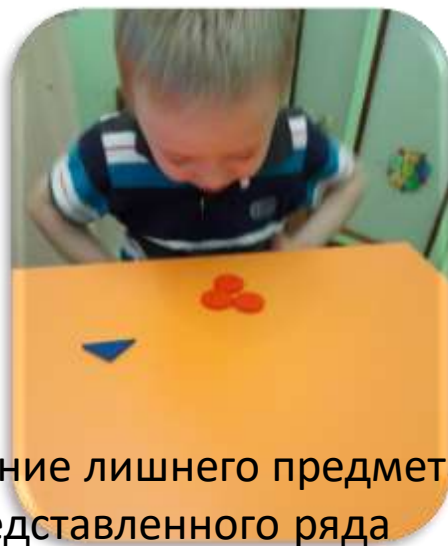
Звуко-буквенный
анализ слов.



Коррекционно-образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья



Сенсорное развитие,
развитие мелкой
мускулатуры рук



Определение лишнего предмета
из представленного ряда



Коррекция
лексико-грамматической
стороны речи

Что даёт использование технологии «Дары Фрёбеля» коррекционным педагогам?

<i>Используемая образовательная технология</i>	<i>Цель использования</i>	<i>Результат</i>
Игровая технология «Дары Фрёбеля»	<ul style="list-style-type: none">• формирование и развитие коммуникативных способностей и полноценного социального общения, через развитие познавательно-речевой и конструктивной деятельности, сенсорное развитие, развитие мелкой мускулатуры рук;• выявление индивидуальных способностей каждого ребёнка и создание условий для их проявления в окружающей среде.	<ul style="list-style-type: none">• формирование/повышение учебной мотивации;• увеличение работоспособности, развитие познавательной деятельности;• развитие коммуникативной функции речи;• развитие мелкой моторики, координации движения и сопровождающей речи через художественную составляющую;• развитие пространственного мышления, творческих способностей, сенсорное восприятие.

Интеграция педагогических технологий (проектная деятельность)



Выкладывание схемы



Построение маршрута

Спасибо
за внимание!